**Исследовательский проект в рамках школьного обучения.**

**Арчакова Елена Васильевна**

В свете новых стандартов главная задача школы – развитие и поддержание учебной деятельности. Формирование способности самостоятельно учиться лежит в основе креативного и критического мышления школьников. В настоящее время такие качества хотели бы видеть в своих работниках хозяева рынка труда (сочетание знаний, опыта и способности к обучению). В школе таким могучим средством обучения ребенка умению мыслить, средством овладения приемами познания может стать исследовательский проект.

Исследовательский проект школьника по биологии – это учебная работа в области науки биологии. Цель проектно-исследовательской деятельности обучающихся в следующем – научиться проводить научное исследование и получить новое для себя знание, творчески преобразуя объект познания.

В процессе работы над школьным исследовательским проектом по биологии могут быть достигнуты следующие результаты ФГОС:

А) Предметные:

сформировать представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира; овладеть понятиями и представлениями о живой природе, основными методами научного познания при исследовании живых объектов; сформировать собственную позицию по отношению к биологической информации.

Б) Личностные:

 развивать способность к саморазвитию и личностному самоопределению; умению ставить цели и строить жизненные планы.

В) Метапредметные:

развивать способность использовать освоенные учебные действия в познавательной и социальной практике; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность.

Исследовательский проект школьника должен состоять из следующих частей:

1. Введение (актуальность, проблема, объект и предмет исследования, тема, цель, задачи, гипотеза, методы, новизна, теоретические основания). По объему эта часть занимает 1-2 страницы.
2. Основная часть (теоретическая часть – анализ литературы по теме исследования; практическая часть – описание и результаты опытов, экспериментов, опросов и т.д.).
3. Заключение (итог всей работы).
4. Библиография (отбор необходимой литературы, описание и систематизация источников информации, составление списка литературы).
5. Приложение (словарь, рисунки, таблицы, графики и т.д.).

Успех исследовательской деятельности школьников зависит от того, насколько у них сформировано понятие о методологических характеристиках исследования. Начиная работу над исследовательским проектом школьнику надо помочь определиться с **темой**. Чтобы обосновать **актуальность** темы, надо ответить на вопрос «Почему данная тема актуально именно сегодня?» Затем формулируем **проблему**, отвечая на вопрос «Что надо изучить чего раньше не было известно?» Следующий шаг в проекте **объект и предмет исследования.** Объектом исследования называется процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения. Главный вопрос при определении объекта — Что рассматривается? Предмет исследования определяется при ответе на следующие вопросы: Как рассматривать объект? Какие аспекты и функции выделяет исследователь для изучения объекта. Далее юный исследователь выдвигает **гипотезу** (научное предположение, которое надо доказать), ставит перед собой **цель** и определяет **задачи** исследования (действия, необходимые для достижения цели). Обязательно в исследовательском проекте указываются **методы исследования*,*** которые служат инструментом для добывания фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной цели. В результате научной работы исследователь предполагает определение **нового знания.** Ни одно научное исследование не начинается на пустом месте, поэтому школьник должен указать его **теоретические основания**. При изучении материалов по выбранной теме, принято все источники делить на первоисточники и вторичные источники. При написании исследовательского проекта следует учитывать, что язык и стиль  его -  научный. Важно уметь связать накопленную научную информацию в связанный текст. Неотъемлемая часть работы над исследовательским проектом – составление библиографии и оформление приложения. Приложения оформляются на последних страницах работы. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Сегодня важно не только дать конкретные биологические знания, но и научить обучающих участвовать в публичных мероприятиях, грамотно отстаивать свою точку зрения. Сформировать навыки публичного выступления можно в процессе подготовки и проведения публичной защиты исследовательского проекта. Публичное выступление на защите исследовательского проекта должно быть ярким, четким, проиллюстрированным. Докладчик должен уложиться в регламент.

Текст доклада должен содержать следующие пункты:

А) Обращение к слушателям.

Б) Информацию о теме исследования.

В) Информацию об актуальности, проблеме, цели, гипотезе исследования.

Г) Краткое изложение хода исследования.

Д) Выводы, к которым пришел автор исследования.

Е) Перспективы дальнейших исследований.

Ж) Завершение выступления.

Регламент почти всех научно-практических конференций предполагает наличие компьютерной презентации. Поскольку на доклад отводится примерно 5-6мин., то и слайдов должно быть 5-7 штук.

**Составление компьютерной презентации.**

Слайд 1. Титульный лист (тема, автор, школа, класс, научный руководитель, год выполнения проекта).

Слайд 2. Проблема, цель, гипотеза исследования.

Слайд 3. Теория вопроса (иллюстративный материал, схемы, таблицы).

Слайд 4. Практическая часть вопроса (итоговая таблица, модель, диаграмма).

Слайд 5. Новизна.

Слайд 6. Вывод.

Слайд 7. Перспективы дальнейших исследований.

Литература:

1. О.Ю.Бурцева Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2013.

2. В.А. Дубовицкая Умение учиться: учебно-методическое пособие – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2009.

3. http://brykova.wordpress.com

Сведения об авторе.

Ф.И.О.: Арчакова Елена Васильевна

Место работы: МКОУ «Краснянская СОШ»

Должность: учитель химии и биологии

Контактная информация: 397411 Воронежская обл., Новохоперский р-он, с.Красное, ул. Советская, д.59

Тел. 8-950-757-1416

Адрес электронной почты: elenarchakov@yandex.ru